



Vinz et Lou

se Prennent Pour des influenceur(s)



Fiche famille

L'IA, ça pollue ?

Aujourd'hui, l'IA est partout autour de nous. L'épisode "L'IA, ça pollue ?" permet de s'interroger en famille sur son fonctionnement, sur les bouleversements que l'IA engendre dans notre quotidien et sur ses impacts environnementaux. Découvrez nos activités et conseils pour faire le point en famille !

On découvre !

Pour commencer, visionnez l'épisode en famille.



L'IA est partout. Tout le monde en parle ! Mais qu'est-ce que c'est exactement ? Comment ça fonctionne ? Et quels impacts ça a sur l'environnement ? Pour y voir plus clair sur le sujet de l'intelligence artificielle, Vinz fait appel à Sylvie Tissot, informaticienne et experte dans le domaine. Ensemble, ils décryptent le sujet afin de sensibiliser les enfants à un usage plus responsable et réfléchi de l'IA.

On discute !

Échangez en famille sur ce que vous avez découvert dans la vidéo et échangez sur vos pratiques à la maison. Voici quelques pistes de questions (et de réponses !) :

L'intelligence artificielle, c'est quoi ?

Une IA est un programme capable **d'apprendre à réaliser certaines tâches**, comme reconnaître des images, comprendre du texte ou parler.

Pour l'expliquer aux enfants, on peut partir d'un **exemple simple** : si l'on veut qu'une IA reconnaisse des chats, on lui montre beaucoup d'images de chats. Petit à petit, elle repère des formes ou des indices qui reviennent souvent : oreilles pointues, moustaches, queue... C'est ce qu'on appelle

l'apprentissage.

À discuter en famille : qu'est-ce qu'une IA peut reconnaître ou produire ? Et dans quels cas peut-elle se tromper ?

Pourquoi l'IA consomme-t-elle de l'énergie ?

Chaque requête faite à une IA **mobilise des ordinateurs puissants**, souvent installés dans des data centers. Ces machines consomment de l'**électricité** et produisent de la **chaleur**. Cette chaleur doit toujours être évacuée pour que les équipements fonctionnent correctement : selon les installations, cela peut passer par de la ventilation, de la climatisation, des systèmes de refroidissement à eau ou d'autres dispositifs techniques.

L'enjeu principal est la **consommation d'électricité**, qui contribue à l'impact environnemental du numérique. L'objectif n'est pas de faire peur, mais d'aider les enfants à comprendre que l'IA n'est pas immatérielle : elle repose sur des machines, de l'énergie et des infrastructures.

Réfléchissez avec vos enfants aux IA présentes dans votre quotidien : lesquelles utilisez-vous consciemment, et lesquelles fonctionnent sans que vous vous en rendiez forcément compte ?

Comment utiliser l'IA de façon raisonnable ?

L'IA peut être très utile, par exemple **dans la santé** pour **aider à analyser beaucoup de données**, ou en **météorologie** pour mieux prévoir certains phénomènes. Mais elle n'est pas nécessaire pour tout.

À la maison, on peut inviter les enfants à se poser trois questions avant de l'utiliser :

- Est-ce que j'en ai vraiment besoin ?
- Est-ce que je peux trouver la réponse ou faire l'activité autrement ?
- Comment je vais vérifier ce que l'IA me répond ?

Pour les premiers usages, il est préférable qu'un **adulte** accompagne l'enfant. L'IA peut sembler très convaincante, mais elle fonctionne avec des calculs de probabilités et peut donner des réponses **fausses ou incomplètes**. Il faut donc garder son esprit critique.

Pour vous aider à vous rendre compte de votre utilisation de l'IA, proposez à vos enfants de mettre en place un système de stock de points disponibles par semaine (avec un usage = tant de points consommés), et faites le bilan ensemble en fin de semaine.

On retient !

- L'IA peut m'aider, mais **n'a pas toujours raison** : je garde mon **esprit critique**.
- L'IA est un outil pour apprendre, comprendre et progresser, **pas pour faire les choses à ma place**.
- L'IA consomme de l'**énergie** : je ne l'utilise **pas par réflexe**, mais quand cela peut **vraiment m'aider**.
- Je fais un usage **responsable** de l'IA : je choisis quand et comment l'utiliser.

On s'amuse !

IA ou pas IA ?

Préparation

Préparer des papiers sur lesquels vous écrirez ou dessinerez en famille des situations du quotidien, par exemple :

- faire un résumé
- chercher l'orthographe d'un mot
- résoudre un problème mathématique
- trouver une activité calme à faire un jour de pluie
- trouver une image pour un exposé
- chercher comment pousse une plante
- poser une question sur un animal
- trouver une recette de cuisine
- comprendre un texte difficile
- écrire un poème
- faire la vaisselle
- traduire un mot
- générer une table de multiplication
- chercher une astuce pour ranger sa chambre en gagnant de l'espace
- trouver des idées de cadeau
- confier un secret personnel
- réserver un billet d'avion



- faire un quiz sur une leçon d'histoire
- comprendre comment fonctionne un appareil (four, machine à laver...)
- trouver des synonymes

Attention, des intrus se sont glissés !

Jeu

- Mélanger les papiers et tirer une carte à tour de rôle.
- Ensemble, décider si utiliser l'IA est utile ou si on peut faire autrement avec notamment l'utilisation d'un moteur de recherche.

Dans chaque cas, essayer de définir si utiliser l'IA gaspille de l'énergie pour rien.

Si c'est le cas, trouver des exemples d'alternatives écologiques (utiliser un livre de recettes, chercher une définition dans un dictionnaire en ligne ou papier, chercher une image libre de droit plutôt que d'en générer une avec une IA...).

Retrouvez-nous sur notre chaine Youtube et notre site www.vinzelou.net

Pour aller plus loin :

Internet Sans Crainte — “IA : ça bug dans les familles ?”

Un article pour aider les parents à ouvrir le dialogue avec leurs enfants sur l'intelligence artificielle, ses usages et les bons réflexes à adopter en famille.

Internet Sans Crainte — “Les IA, c'est quoi ?”

Une ressource vidéo pour expliquer simplement aux enfants ce que sont les intelligences artificielles, comment elles fonctionnent et où on les rencontre dans la vie quotidienne.

Internet Sans Crainte — Webinaires Parents IA

Des webinaires gratuits pour accompagner les parents dans la compréhension de l'IA à l'école et à la maison, avec des conseils concrets pour encadrer les premiers usages.

Vinz et Lou / Internet Sans Crainte — “Pourquoi le streaming ça pollue ?”

Un parcours pour comprendre, avec les enfants, que les usages numériques ont un impact environnemental et découvrir des gestes simples pour le limiter.

ADEME — “Comprendre les impacts et les usages de l'IA générative”

Un article pour les adultes qui souhaitent approfondir les impacts environnementaux de l'IA générative et mieux comprendre les enjeux de sobriété numérique.