



# Vinz et Lou

se Prennent Pour  
des influenceur(s)



## Fiche famille

### Comment je prends soin de moi et des autres en ligne ?

La « Charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numériques » mise en place par le ministère de l'Éducation nationale, dans le cadre de l'éducation au numérique, consacre sa troisième partie à 5 articles détaillant comment « Faire du numérique un espace de vigilance ».

Rédigé en partenariat avec la CNIL, l'ARCOM et le CLEMI, ce document institutionnel permet à chacune et chacun d'exercer une citoyenneté éclairée dans un monde dans lequel le numérique est de plus en plus présent.

Les jeunes issus de la génération *Alpha*\* ont grandi avec les nouvelles technologies et les intègrent pleinement à leur quotidien. Ils sont également soumis aux risques d'internet et des écrans : **25%** des 11 - 18 ans a déjà vu du **contenu ultraviolet**, **15%** des enfants en primaire et **25%** des collégiens ont déjà été confrontés au **cyberharcèlement**.

Aujourd'hui encore, ils ne sont pas toujours bien protégés puisqu'en 2022, seuls **44%** des parents avaient paramétré l'appareil de leur enfant, et **38%** avaient recours à des **contrôles parentaux**. C'est pourquoi il est crucial de rappeler aux jeunes qu'ils ne sont pas de simples consommateurs : le numérique doit être un **espace de vigilance**, pour se protéger et protéger les autres des risques en ligne.

L'épisode « **Comment je prends soin de moi et des autres en ligne ?** » permet de s'interroger en famille sur notre devoir de vigilance, pour nous et pour les autres, lorsque l'on est en ligne.

### On découvre !

Pour commencer, visionnez l'épisode en famille.



*Vinz a diffusé sans le vouloir une photo compromettante de l'un de ses amis, et ce dernier est maintenant l'objet de moqueries et d'insultes. Même s'il s'est excusé, le mal est déjà fait. Il propose des conseils pour que cela ne se reproduise pas.*

## On discute !

Échangez en famille sur ce que vous avez découvert dans la vidéo et échangez sur vos pratiques à la maison. Voici quelques pistes de questions (et de réponses !) :

**Selon toi, comment peut-on naviguer sur Internet en toute sécurité ?**

Naviguer en toute sécurité nécessite de mettre en place **des outils pour ne pas s'exposer**, comme un **contrôle parental**, et d'adopter de bonnes pratiques :

- On ne partage pas d'**informations personnelles** (nom, adresse, école).
- On choisit des **mots de passe forts** (12 signes avec des majuscules, des minuscules, des chiffres et des caractères spéciaux) pour ne pas être piraté.
- On **demande à un adulte** avant de télécharger ou cliquer sur des liens.
- On **parle avec un adulte** de ce que l'on fait en ligne

*Questionnez vos enfants sur leurs pratiques en ligne et partagez également les vôtres avec eux.*

*Essayez de trouver des exemples de mots de passe forts, mais que vous pouvez retenir facilement, grâce à un moyen mnémotechnique par exemple.*

**Ça veut dire quoi « être vigilant » ?**

Être vigilant, ça veut dire « **être attentif et prudent** ». Imagine que tu joues dans un parc. Tu regardes tout autour de toi pour ne pas te cogner, ne pas tomber ou ne pas te faire bousculer. Être vigilant en ligne, c'est un peu pareil, mais sur Internet !

**Quand tu es sur Internet :**

**Écoute tes intuitions** : si quelque chose te semble bizarre ou te rend mal à l'aise, **parles-en** à un adulte de confiance.

**Protège tes informations** : comme tu ne donnerais pas ton numéro de téléphone à un inconnu dans la rue, évite de partager des informations personnelles en ligne.

Sur les réseaux sociaux, **demande la permission** : avant de publier une photo de toi ou de quelqu'un d'autre, demande toujours s'il est d'accord.

*Discutez des activités en ligne de manière ouverte et encouragez-les à partager leurs expériences.*

*Explorez Internet avec eux pour comprendre les sites et les applications qu'ils utilisent.*

Qu'est-ce que ça veut dire « traiter les autres avec respect » ?

Pour respecter les autres, la première chose à faire est d'être poli, ouvert, et de ne pas participer à des actions agressives ou intimidantes (moqueries, insultes...). Mais ce n'est pas suffisant. On protège aussi la vie privée des autres, en ne partageant pas d'informations personnelles sans consentement.

*Demandez à vos enfants s'ils ont déjà vu ou subi des moqueries ou des insultes en ligne.*

Comment peut-on protéger les autres en ligne ?

Pour protéger les autres, on peut : réfléchir avant de publier et se demander si l'information ou la photo pourrait prêter à moquerie ; considérer l'impact que peuvent avoir nos mots : les commentaires peuvent être blessants ; ne pas partager des informations non vérifiées ou qui pourraient causer du tort ; encourager ses amis à parler des expériences en ligne.

*Demandez à vos enfants les questions qu'ils se posent avant de publier une information ou une photo en ligne.*

## On retient !

- Les écrans, c'est pas tout le temps et accompagné des parents.
- On apprend à adopter les bonnes pratiques, et on ne partage pas n'importe quoi.
- On sécurise ses comptes pour se protéger.

## On s'amuse !

### Aventures numériques

#### Matériel

Feuilles et stylos

Tableau blanc ou grand papier pour prendre des notes

Autocollants ou petites récompenses



## Préparation et jeu

Sur un papier, écrivez des situations qui vous sont arrivées ou qui pourraient arriver sur Internet. Pliez-les de façon à cacher ce qui est écrit, et mélangez les papiers.

Exemples de situations : « Alex reçoit un message d'une personne qu'il ne connaît pas. Que doit-il faire ? » ; « Emma remarque que ses informations personnelles ont été partagées sans son accord. Quelle est la prochaine étape ? » ; « Lucas passe beaucoup de temps sur les réseaux sociaux et se sent stressé. Comment peut-il gérer cela ? »

Piochez une carte et réfléchissez ensemble à la solution.

Demandez à chacun s'il a déjà rencontré la problématique et comment il a réagi.

## Résolution et Conclusion

Distribuez des autocollants ou des petites récompenses chaque fois qu'une solution créative ou efficace est trouvée. Terminez par un rappel des meilleures pratiques en ligne, comme l'importance de la confidentialité, de la vérification des sources et d'un usage équilibré des écrans.

## Engagement Familial

Rédigez ensemble un pacte numérique familial où chacun s'engage à respecter certaines règles pour une utilisation saine et sécurisée d'Internet.

Retrouvez-nous sur notre chaîne Youtube et notre site [www.vinzelou.net](http://www.vinzelou.net)

## Pour aller plus loin :

- La Charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numériques

Une présentation en vidéo de la charte et un lien pour la télécharger :

<https://eduscol.education.fr/3730/charte-pour-l-education-la-culture-et-la-citoyennete-numeriques>

- « Être citoyen numérique, ça te dit ? »

Le premier épisode de Vinz & Lou en lien avec la Charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numériques et extrait de la série « Vinz & Lou se prennent pour des influenceurs » :

<https://www.youtube.com/watch?v=Ls-M3TMc4Tg>

- « Comment le numérique nous donne le pouvoir d'agir ? »

Le deuxième épisode de Vinz & Lou en lien avec la Charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numériques et extrait de la série « Vinz & Lou se prennent pour des influenceurs » :

<https://www.youtube.com/watch?v=OFdZAHzce6k>

- « Quels sont mes droits et mes devoirs sur Internet ? »

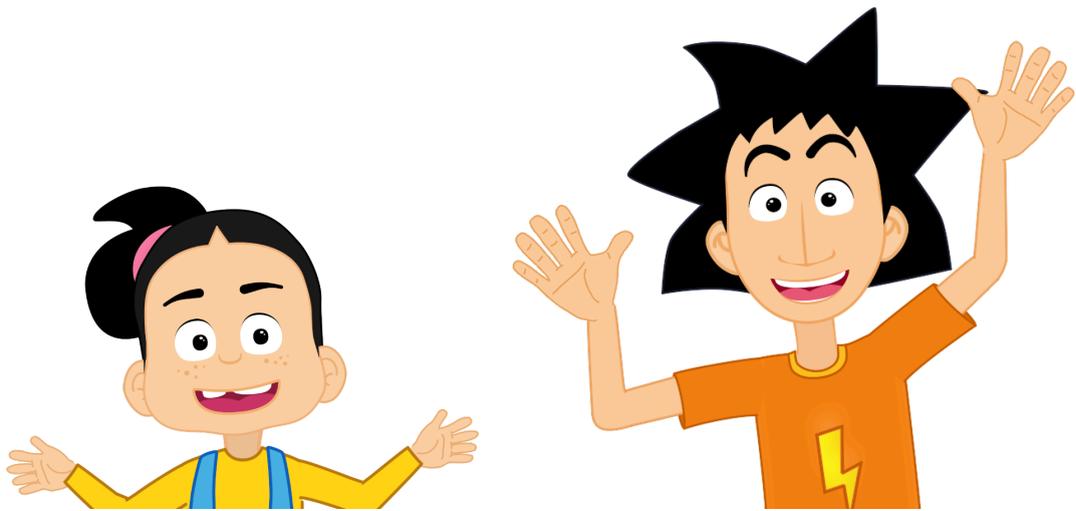
Le troisième épisode de Vinz & Lou en lien avec la Charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numériques, et extrait de la série « Vinz & Lou se prennent pour des influenceurs » :

<https://www.youtube.com/watch?v=OoRe4WS8zOI>

- **Internet sans crainte : Dossier “Comment mettre en place un contrôle parental ?”**

Des conseils clés pour choisir son outil de contrôle parental.

<https://www.internetsanscrainte.fr/dossiers/parentalite-numerique/conseils/comment-mettre-en-place-un-contrôle-parental-la-maison>



Une production **TRALALERE** pour **Internet Sans Crainte**   Cofinancé par l'Union européenne avec le soutien du  **MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE**