



# Vinz et Lou

se Prennent Pour  
DES influenceur(s)



## Comment le numérique nous donne le pouvoir d'agir ?

FICHE FAMILLE

La « Charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numériques » mise en place par le Ministère de l'Éducation nationale, dans le cadre de l'éducation au numérique, consacre sa première partie à 5 articles détaillant comment « Faire du numérique un espace d'émancipation et d'inclusion ».

Rédigé en partenariat avec la CNIL, l'ARCOM et le CLEMI, ce document institutionnel permet à chacune et chacun d'exercer une citoyenneté éclairée dans un monde où le numérique est de plus en plus présent.

Les jeunes issus de la génération Alpha\* ont grandi avec les nouvelles technologies et les intègrent pleinement à leur quotidien. Ils les apprécient pour leurs opportunités telles que l'accès à la **connaissance** (88 %), le développement de la **créativité** (74 %) et du **lien social** (64 %). Cependant, le monde numérique demande aussi d'**être responsable** : 24 % des familles ont déjà été confrontées au cyberharcèlement et plus d'1/4 des moins de 18 ans en ont été témoins. C'est pourquoi il est crucial de rappeler aux jeunes qu'ils ne sont pas de simples consommateurs : le numérique leur offre un **pouvoir d'action**, celui de partager des informations fiables, d'agir pour le respect et la sécurité en ligne, et bien plus encore, mais il leur impose également une grande responsabilité.

L'épisode « **Comment le numérique nous donne le pouvoir d'agir ?** » permet de s'interroger en famille sur ce « pouvoir d'agir » numérique.

\*Nés après 2010.

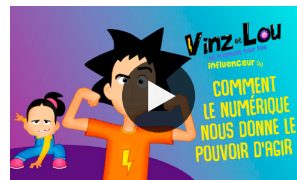
\*\*Sources : Observation de la Parentalité & de l'Éducation Numérique (OPEN), 2022 et Rapport annuel « Prévenir, intervenir » (E-Enfance), 2023

## On découvre !

Pour commencer, visionnez l'épisode en famille.

Depuis qu'il a gagné le prix du meilleur citoyen numérique, Vinz prend son rôle d'influenceur encore plus à cœur.

Montrer à ses followers tous les supers pouvoirs qu'offre Internet et la responsabilité que cela implique sont ses nouvelles missions.



## On discute !

Discutez en famille sur ce que vous avez découvert dans la vidéo et ouvrez la discussion sur vos expériences. Voici quelques pistes de questions (et de réponses !) :

### Selon toi, que peut-on faire avec le numérique ?

Le numérique nous donne accès à de nombreuses **informations** et à différents **outils** pour développer **nos savoirs, nos compétences** et devenir des **citoyens numériques responsables**.

*Questionnez vos enfants sur ce qu'ils aiment ou aimeraient faire en ligne, les outils qu'ils utilisent et dans quel objectif.*

### Comment peux-tu développer ton esprit critique en ligne ?

Avec la multitude de contenus accessibles en ligne, nous sommes obligés de **comparer nos sources**, de **vérifier les informations**, de **questionner nos croyances** et parfois même de les **remettre en question**.

Cela nous permet ainsi de nous **émanciper** et de **penser par nous-même**.

Certains **algorithmes** sont mis en œuvre pour nous garder dans une **bulle informationnelle** où seuls des avis concordants nous sont donnés. Attention, ce n'est pas une fatalité, nous avons tous le pouvoir d'en sortir.

*Questionnez vos enfants sur leur manière de s'informer, sur ce qu'ils pensent être une information vraie.*

### Penses-tu que le numérique permet à tous d'être égaux ?

En permettant à tout le monde, y compris les personnes ayant des **besoins particuliers** (comme celles en situation de handicap), d'accéder au numérique, on donne les **mêmes possibilités**, les **mêmes droits** et les **mêmes responsabilités** à tous. Les outils qui favorisent l'**accessibilité** et l'**inclusion** sont nombreux. Par exemple, les logiciels de lecture d'écran pour les personnes malvoyantes ou les sous-titres pour les personnes malentendantes aident à rendre l'accès au numérique plus équitable.

*Questionnez vos enfants sur ce qu'il faudrait mettre en place pour promouvoir un numérique accessible à tous.*

### D'après toi, qu'est-ce que c'est être responsable en ligne ?

Être un **citoyen numérique responsable**, c'est **respecter les mêmes droits et devoirs** en ligne et en dehors : **vérifier** une information avant de la partager pour éviter la désinformation, signaler les contenus inappropriés (c'est possible sur toutes les plateformes !) pour maintenir un environnement en ligne sûr et respectueux. En agissant ainsi, les élèves apprennent à prendre soin des autres et à **contribuer positivement à la communauté numérique**.

*Questionnez vos enfants sur les actions responsables qu'ils font ou qu'ils pourraient faire en ligne.*

### Notre façon d'utiliser le numérique peut-elle avoir un impact sur la planète ?

Le numérique pollue, même si ça ne se voit pas ! Par exemple, les vidéos que l'on regarde en streaming sont stockées dans des **data centers** qui émettent des gaz à effet de serre responsables du réchauffement climatique. Ces centres de données consomment aussi beaucoup d'**électricité**, et plusieurs tonnes d'**eau** pour refroidir leurs ordinateurs. Un seul centre de données consomme autant d'électricité qu'une ville de plusieurs milliers d'habitants !

*Cherchez avec vos enfants, l'impact des différents usages en ligne (envoyer un mail, regarder une vidéo en streaming...).*

## On retient !

Le numérique nous donne accès à **plein de contenus et d'outils** pour apprendre, comprendre, communiquer et bien plus encore !

Le numérique garantit à tous le même **pouvoir d'agir** et les mêmes droits et devoirs de citoyen numérique.

En ligne, nous sommes tous **responsables** de nos actes.



## On s'amuse !

### Fabriquez votre "Time's up" des supers pouvoirs du numérique !

Chaque personne de la famille prend 5 papiers et inscrit un super pouvoir numérique sur chacun d'eux.

**Exemples de supers pouvoirs** : communiquer - créer - faire des vidéos - s'informer - jouer - discuter avec ses copains - préparer un exposé - apprendre - comprendre - faire de la musique...

Mettez tous les papiers dans une boîte, mélangez-les.

L'un après l'autre, les joueurs doivent faire deviner aux autres un maximum de papiers en les expliquant en 1 minute.

Après ce 1<sup>er</sup> tour, discutez en famille de l'importance de ces supers pouvoirs numériques, et partagez des situations concrètes pour lesquelles ils peuvent être utilisés.

Si vous le souhaitez, remettez tous les papiers dans la boîte et faites la même chose en n'utilisant qu'un seul mot pour décrire le papier ou en mimant.



# Pour aller plus loin

## La Charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numériques ✎

Une présentation en vidéo de la charte et un lien pour la télécharger.

## « Être citoyen numérique, ça te dit ? » ✎

Le premier épisode de Vinz & Lou en lien avec la Charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numériques et extraite de la série « Vinz & Lou se prennent pour des influenceurs ».

## FamiNum ✎

FamiNum est un programme gratuit pour accompagner la parentalité numérique en proposant des conseils personnalisés pour mettre en place de bonnes pratiques des écrans à la maison et guider ses enfants dans leur vie numérique.

## Guide Internet, les écrans... et nous ! ✎

Un guide interactif dédié aux usages numériques pour les 7-12 ans et leurs parents.

## Dossiers « Réseaux sociaux » et « Parentalité numérique » ✎

Les dossiers « Réseaux sociaux » et « Parentalité numérique » à destination des parents partagent des conseils et des ressources.

## Enquête sur les pratiques et équipements numériques à l'entrée en 6<sup>e</sup> ✎

Une enquête de Tralalere pour Internet Sans Crainte. Questionnaire online diffusé entre le 15 juin et le 31 juillet 2024 auprès de 1 000 parents dont les enfants entrent en 6<sup>e</sup> à la rentrée 2024, en partenariat avec la FCPE et la PEEP.

## La Mallette de la coéducation par et au numérique de la Trousse à Projets ✎

Cette mallette destinée aux parents et aux enseignants propose des outils pour travailler ensemble à la coéducation par et au numérique.

Le thème 2 concerne "Comment utiliser le numérique à la maison ?" et le thème 3, "Comment encadrer l'utilisation du numérique ?".

