



### DESCRIPTIF DE L'ATELIER

Âge	7-12 ans
Niveaux	Cycles 2 et 3
Contexte	Aujourd'hui en France, <b>près d'1 enfant sur 10 est harcelé chaque année</b> à l'école, mais <b>seuls 10 % des victimes osent en parler à leurs parents</b> . Souvent, les enfants se sentent impuissants face à ce genre de violence et <b>ont du mal à comprendre pourquoi ils sont visés par ces attaques</b> . À travers la question « Pourquoi on se fait harceler ? », les enfants sont invités à s'interroger sur les mécanismes du harcèlement de manière à déculpabiliser les personnes harcelées. C'est également l'occasion de découvrir les solutions qui existent pour mettre fin à une situation de harcèlement.
Résumé de l'atelier	Dans cet atelier, les enfants s'interrogent sur <b>les causes du harcèlement</b> et découvrent comment réagir lorsqu'on y est confronté.
Objectifs pédagogiques de l'atelier	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Être capable de définir et repérer une situation de harcèlement</li> <li>&gt; Connaître les démarches à suivre en cas de harcèlement</li> <li>&gt; Comprendre les mécanismes en jeu dans le harcèlement</li> </ul>
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Harcèlement</li> <li>- Ressources disponibles en cas de harcèlement</li> <li>- Émotions</li> </ul>
Ressource utilisée	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Épisode Vinz et Lou se prennent pour des influenceurs « Pourquoi on se fait harceler ? » (2 minutes)</li> <li>- Quiz Vinz et Lou « Pourquoi on se fait harceler ? »</li> </ul>
Lien avec les programmes scolaires	<b>Éducation morale et civique de cycle 3 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter autrui et accepter les différences</li> <li>- Identifier et exprimer les émotions et les sentiments</li> </ul>
Lien avec PIX	<b>Compétence 2.1. Interagir :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagir avec des individus et de petits groupes pour échanger dans divers contextes liés à la vie privée</li> </ul> <b>Compétence 2.4 S'insérer dans le monde numérique :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre conscience des enjeux économiques, sociaux, juridiques et politiques du numérique</li> </ul>
Durée de l'atelier	1 heure 15
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un ordinateur connecté</li> <li>- Un vidéoprojecteur ou TNI</li> </ul>

# DÉROULÉ DE L'ATELIER



1	Introduction et émergence des représentations	5 min
	<p>Dans un premier temps, pour faire émerger leurs représentations, faites réagir les élèves autour de cette question :</p> <p><b>Savez-vous ce qu'est le harcèlement ?</b></p>	<p>À tout moment, piochez dans les questions suivantes pour provoquer d'autres réactions ou relancer l'attention de vos élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissez-vous des personnes qui se sont fait harceler ? Pensez-vous qu'il y avait une raison ?</li> <li>- Que feriez-vous si vous étiez harcelé ?</li> </ul>
2	Visionnage	2 min
	<p>Projetez au groupe la vidéo « Pourquoi on se fait harceler ? » une première fois pour un visionnage collectif. Si nécessaire, la projetez une deuxième fois.</p>	
3	Décryptage	15 min
<p>Décryptez ensemble le scénario du dessin animé à l'aide des pistes de questions/débat suivantes.</p>		
<p>À votre avis, pourquoi B témoigne-t-il face cachée ?</p>	<p><b>Pistes de réponses :</b> Plusieurs raisons peuvent expliquer que B témoigne face cachée. B a peut-être peur que la personne qui l'a harcelé apprenne qu'il a parlé du harcèlement dont il était victime. Il peut aussi avoir honte du harcèlement qu'il a subi et ne pas vouloir que l'on sache qu'il en a été victime. B peut aussi vouloir conserver son intimité en floutant son visage à la caméra, pour éviter que les abonnés de Vinz ne le reconnaissent.</p>	
<p>Dans la vidéo, B explique que son harceleur avait lui aussi été harcelé par le passé. Qu'en pensez-vous ?</p>	<p><b>Pistes de réponses :</b> Chaque personne victime de harcèlement peut réagir différemment. Certaines personnes, comme Paola, vont ensuite vouloir s'engager contre le harcèlement et aider les autres. Mais parfois, le harcèlement peut provoquer des blessures très profondes, entraînant des difficultés à comprendre et à accepter les règles de la vie en société. Certains enfants qui ont été victimes de harcèlement peuvent alors penser que le harcèlement est un comportement normal et acceptable, et ainsi continuer à perpétuer le cycle du harcèlement. Ainsi, <a href="#">60% des jeunes harceleurs disent avoir également été victimes de harcèlement.</a></p>	
<p>Que feriez-vous si un ami vous confiait qu'il se faisait harceler ?</p>	<p><b>Pistes de réponses :</b> Le harcèlement est un acte très blessant pour la personne qui en est victime. Elle peut donc avoir besoin de réconfort. Pour aider un ami qui se fait harceler, le premier réflexe est donc de l'écouter et de lui rappeler que ce qui lui arrive n'est pas de sa faute. Il est ensuite possible de discuter avec la victime des solutions possibles : en parler à un adulte, appeler le 3018 ou le 3020... Il est important de respecter les choix de la victime et de prendre le temps de l'accompagner, tout en la rassurant.</p>	

## 4 Messages clés à retenir

5 min

> Plusieurs facteurs favorisent les situations de harcèlement : émotions, différence, vulnérabilité perçue... Mais la victime n'est en aucun cas responsable du harcèlement qu'elle subit.

> En cas de harcèlement, il est important d'en parler à une personne de confiance ou de se tourner vers les numéros d'écoute : 3018 ou 3020.

> Le harcèlement est interdit par la loi et peut être puni sévèrement selon sa gravité.

## 5 Activité interactive

10 min

Après la discussion, passez à une phase de réinvestissement des connaissances afin d'aller plus loin, à l'aide du quiz associé à la vidéo, [disponible ici](#).

**Question 1 :** Combien d'enfants se font harceler en France chaque année ?

**Bonne réponse :** 1 sur 10

**Analyse :** 1 enfant sur 10, cela représente environ 3 enfants par classe qui se font harceler. Seuls 10 % de ces enfants osent en parler à leurs parents. Les victimes de harcèlement peuvent avoir honte de ce qu'elles subissent ou peur de s'attirer les foudres de leur harceleur si elles le dénoncent.

**Question 2 :** Le harcèlement, c'est...

**Bonne réponse :** Des violences répétées contre une personne.

**Analyse :** Le harcèlement se caractérise par son caractère répété : la victime subit des violences verbales, physiques ou psychologiques de manière régulière. Le harcèlement peut commencer par de simples moqueries, puis escalader très rapidement, notamment à cause de l'effet de groupe.

**Question 3 :** Pourquoi B et Paola ont-ils été victimes de harcèlement ?

**Bonne réponse :** Il n'y a pas de raisons.

**Analyse :** Il existe plusieurs facteurs pouvant favoriser le harcèlement. D'abord, les émotions (jalousie, envie, colère...). L'adolescence et la préadolescence sont des périodes où l'on ressent beaucoup d'émotions qu'on a parfois du mal à gérer. Parfois, on peut se faire harceler parce qu'on paraît être vulnérable (physiquement ou psychologiquement). Enfin, certains enfants peuvent se faire harceler parce qu'ils paraissent différents des autres. La différence est subjective : ce qui peut paraître différent pour soi ne le sera pas forcément pour quelqu'un d'autre. Quelle que soit la raison, le harcèlement n'est jamais acceptable et est même puni par la loi.

**Question 4 :** Qu'est-ce qu'un ambassadeur "Non au harcèlement" ?

**Bonne réponse :** Un élève qui sensibilise au harcèlement et le repère.

**Analyse :** Les ambassadeurs « Non au harcèlement » existent depuis 2015. Il s'agit d'élèves de collège ou de lycée qui sont formés pour reconnaître le harcèlement et agir de manière à désamorcer la situation. Ils sont aussi chargés d'organiser des actions de sensibilisation. Ce dispositif permet de responsabiliser les jeunes et de leur donner les outils pour agir sur le harcèlement à leur échelle. En 2022, ils étaient 5 000 ambassadeurs sur le territoire français. Tout collège ou lycée peut ouvrir un dispositif d'ambassadeurs « Non au harcèlement ». Pour plus d'informations, rendez-vous sur le [site de l'Éducation nationale](#).

**Question 5 :** Comment Paola a-t-elle réussi à mettre fin à son harcèlement ?

**Bonne réponse :** Elle en a parlé à un adulte.

**Analyse :** Lorsque l'on est victime de harcèlement, il est important de parler de la situation à un adulte de confiance (parents, enseignants, éducateurs) qui pourra nous aider à stopper la situation. Plus on en parle tôt, plus vite la situation pourra être réglée. Parfois, on peut avoir peur ou honte de parler du harcèlement qu'on subit, mais il est important de se rappeler que l'on n'est pas responsable de la situation et qu'il n'y a pas à en avoir honte. Des numéros d'écoute à destination des victimes de harcèlement existent également : le 3018 pour le cyberharcèlement et le 3020 pour le harcèlement scolaire.

## 6 Activité de prolongement

20 min  
et +

Consigne : Constituez des groupes de 3 élèves et proposez leur de **créer une bande dessinée mettant en scène une situation de harcèlement et sa résolution**. Les élèves doivent réfléchir à un scénario à l'aide des questions ci-dessous avant de passer à la réalisation de leur bande dessinée. Pour cela, vous pouvez soit leur distribuer une planche de BD vierge, soit utiliser l'outil de création de bande dessinée, disponible dans la boîte à outils du site Vinz et Lou : <https://www.vinzetlou.net/fr/toolbox>.

Pour aider vos élèves à commencer leur bande dessinée, vous pouvez leur proposer de répondre aux questions suivantes :

- Qui sont les personnages de ma bande dessinée ?
- Y a-t-il un ou plusieurs harceleurs ?
- Quels sont les premiers signes du harcèlement vécu par la personne harcelée ?
- Que ressent la personne harcelée ?
- Comment la personne harcelée parvient-elle à mettre fin au harcèlement qu'elle subit ?

## 7 Contacts et ressources utiles en cas de harcèlement



Le programme national de sensibilisation au numérique pour les jeunes, leurs parents et enseignants.



Le numéro national, anonyme et gratuit, pour les jeunes victimes de violences numériques et leurs parents. Le 3020 est joignable du lundi au vendredi, sauf jours fériés, de 9h à 20h du lundi au vendredi et de 9 h 00 à 18 h le samedi.



Le numéro d'écoute et de prise en charge des victimes de harcèlement scolaire. Le 3020 est joignable du lundi au samedi de 9 h 00 à 20 h 00.



La plateforme de signalement anonyme des contenus illicites, comme harcèlement, sur Internet.

Une production

**TRAJALERE**

pour



avec le soutien de

