

Fiche pédagogique

Vidéo « Comment le numérique nous donne le pouvoir d'agir ? »



DESCRIPTIF DE L'ATELIER

Âge	7-12 ans
Niveaux	Cycles 2 et 3
Contexte	<p>La « Charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numériques » mise en place par le Ministère de l'Éducation nationale, dans le cadre de l'éducation au numérique, consacre sa première partie à 5 articles détaillant comment « Faire du numérique un espace d'émancipation et d'inclusion ».</p> <p>Rédigé en partenariat avec la CNIL, l'ARCOM et le CLEMI, ce document institutionnel permet à chacune et chacun d'exercer une citoyenneté éclairée dans un monde où le numérique est de plus en plus présent.</p> <p>Afin d'introduire votre séance, vous pouvez consulter le parcours, la vidéo et/ou le quiz « Être citoyen numérique, ça te dit ? » qui introduit la Charte.</p>
Résumé de l'atelier	Dans cet atelier, les enfants découvrent la multitude de possibilités qu'offre le numérique et les règles de bienveillance qu'il convient de mettre en place pour exercer sa citoyenneté numérique et son pouvoir d'agir .
Objectifs pédagogiques de l'atelier	<ul style="list-style-type: none">> Prendre conscience de tous les possibles que le numérique nous offre.> Comprendre en quoi le numérique est un espace accessible à tous.> Comprendre en quoi le numérique favorise l'exercice de notre citoyenneté.
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none">- Citoyenneté numérique- Inclusion & Émancipation- Esprit critique
Ressources utilisées	Épisode, parcours numérique et quiz Vinz et Lou se prennent pour des influenceurs « Comment le numérique nous donne le pouvoir d'agir ? »
Lien avec les programmes scolaires	Éducation aux médias et à l'information de cycle 3 : <ul style="list-style-type: none">- Écrire, créer, publier ; réaliser une production collective.- Découvrir et s'approprier un espace informationnel.- Connaître ses droits et responsabilités dans l'usage des médias.
Lien avec PIX	Compétence 2.4 S'insérer dans le monde numérique : <ul style="list-style-type: none">- Prendre conscience des enjeux économiques, sociaux, juridiques et politiques du numérique.
Durée de l'atelier	1 heure 10
Matériel	<ul style="list-style-type: none">- Un ordinateur ou une tablette- Un vidéoprojecteur ou TNI

DÉROULÉ DE L'ATELIER



1	Introduction et émergence des représentations	5 min
<p>Dans un premier temps, pour faire émerger leurs représentations, faites réagir les élèves autour de cette question :</p> <ul style="list-style-type: none">- Que peut-on faire avec le numérique ? <p>Piochez dans les questions suivantes pour initier d'autres réactions ou relancer l'attention de vos élèves :</p> <ul style="list-style-type: none">- Quels sont les outils ou les informations auxquels je peux avoir accès en ligne ?- À votre avis, que signifie l'expression « pouvoir d'agir » ?		
2	Visionnage	2 min
<p>Vidéo projetée : « <i>Comment le numérique nous donne le pouvoir d'agir ?</i> » Projetez au groupe la vidéo une première fois pour un visionnage collectif. Si nécessaire, la projetez une deuxième fois.</p>		
3	Décryptage	15 min
<p>Décryptez ensemble le scénario du dessin animé à l'aide des pistes de questions/débat suivantes.</p>		
<p>Pourquoi Vinz pense qu'il a des supers pouvoirs ?</p>	<p>Pistes de réponses : Comme ses vidéos sont vues par des milliers de personnes, Vinz a conscience de son influence. Il veut informer ses followers de tout ce que le numérique nous offre, à tous, sans distinction.</p>	
<p>Vinz dit qu'il a aussi des responsabilités. Pourquoi d'après vous ?</p>	<p>Pistes de réponses : Quand on a du pouvoir, on est responsable de la manière dont on s'en sert. Avant de partager une information, on vérifie qu'elle est vraie. Quand on est témoin de cyberharcèlement, on le signale... Si Vinz a ce pouvoir, tous les internautes l'ont également à leur niveau. Ainsi, chacun a le pouvoir d'avoir un impact positif sur les autres, et la responsabilité de faire d'Internet un lieu sûr et agréable.</p> <p>Pouvoir d'agir : Fait de pouvoir agir sur ce qui est important pour soi, pour ses proches ou les groupes auxquels on appartient.</p>	
<p>Pourquoi Vinz dit qu'Internet, « c'est pour tout le monde » ?</p>	<p>Pistes de réponses : Il existe une multitude d'outils pour permettre à tout le monde d'utiliser le numérique : sous-titrage des vidéos, applications de lecture à haute voix ou de transcription orale, agrandissement des textes et des images, polices de caractères adaptées, logiciels éducatifs spécialisés, etc.</p> <p>Inclusion : Action d'inclure. Avec le numérique, on favorise l'accessibilité pour offrir les mêmes supports à tous, indépendamment des situations de handicap.</p>	
4	Messages clés à retenir	5 min
<p>> Le numérique nous donne accès à plein de contenus et d'outils pour apprendre, comprendre, communiquer et bien plus encore !</p> <p>> Le numérique garantit à tous le même pouvoir d'agir et les mêmes droits et devoirs de citoyen numérique.</p> <p>> En ligne, nous sommes tous responsables de nos actes.</p>		

Après la discussion, passez à une phase de réinvestissement des connaissances afin d'aller plus loin, à l'aide du quiz associé à la vidéo ou dans le parcours dédié à cette thématique.

<p>Question 1 : Quels <i>supers pouvoirs</i> offre le numérique ?</p>	<p>Bonne réponse : Le pouvoir d'apprendre, de comprendre, de créer, de communiquer...</p> <p>Analyse : Le numérique nous donne accès à de nombreuses informations et à différents outils pour développer nos savoirs, nos compétences et devenir des citoyens numériques responsables. Souligner ces aspects permet d'encourager les enfants à voir le numérique comme un allié dans leurs apprentissages. Vous pouvez compléter cette discussion avec des exemples concrets d'usages et d'outils numériques utilisés en classe (moteurs de recherche, Pronote...).</p>
<p>Question 2 : Comment le numérique nous permet d'exercer notre esprit critique ?</p>	<p>Bonne réponse : En nous donnant accès à des contenus infinis.</p> <p>Analyse : Les contenus accessibles en illimité sur Internet nous obligent à comparer nos sources, à vérifier les informations, à questionner nos croyances et parfois à les remettre en question. Cela nous permet ainsi de nous émanciper et de penser par nous-même.</p>
<p>Question 3 : En quoi pouvons-nous être des citoyens numériques responsables ?</p>	<p>Bonne réponse : En respectant les mêmes droits et devoirs définis par l'État.</p> <p>Analyse : Être un citoyen numérique responsable, c'est respecter les mêmes droits et devoirs en ligne et en dehors : vérifier une information avant de la partager pour éviter la désinformation, signaler les contenus inappropriés (c'est possible sur toutes les plateformes !) pour maintenir un environnement en ligne sûr et respectueux. En agissant ainsi, les élèves apprennent à prendre soin des autres et à contribuer positivement à la communauté numérique.</p>
<p>Question 4 : Pourquoi est-il important que tout le monde puisse utiliser le numérique ?</p>	<p>Bonne réponse : Pour favoriser l'égalité et l'inclusion.</p> <p>Analyse : Rendre le numérique accessible à tous, y compris aux personnes ayant des besoins spécifiques, est crucial pour garantir l'égalité et l'inclusion. Cela permet à chacun de bénéficier des mêmes opportunités, de développer des compétences, d'accéder à l'information et de contribuer activement à la société numérique. Par exemple, des outils comme les logiciels de lecture d'écran pour les malvoyants ou les sous-titres pour les malentendants permettent à tous de profiter des mêmes ressources. En soutenant l'inclusion, on crée une société plus juste où chacun peut s'épanouir et participer pleinement.</p>
<p>Question 5 : Notre façon d'utiliser le numérique peut-elle avoir un impact sur la planète ?</p>	<p>Bonne réponse : Oui, même si on ne le voit pas, utiliser le numérique pollue.</p> <p>Analyse : Tous nos usages en ligne ont un impact sur l'environnement. Par exemple, les vidéos que l'on regarde en streaming sont stockées dans des data centers qui émettent des gaz à effet de serre responsables du réchauffement climatique. Ces centres de données consomment aussi beaucoup d'électricité, et plusieurs tonnes d'eau pour refroidir leurs ordinateurs. Un seul centre de données consomme autant d'électricité qu'une ville de plusieurs milliers d'habitants ! Discuter de ces enjeux avec les élèves permet de les sensibiliser à l'importance de faire attention à leurs usages. Inciter à regarder des vidéos en moins haute qualité, sur des écrans plus petits, et en WIFI plutôt qu'en 4G, peut les aider à devenir des citoyens numériques conscients de leur impact sur l'environnement.</p>

Consigne : Et toi, quels sont tes supers pouvoirs ?

Proposez aux enfants de décrire par écrit, à l'oral, ou en dessinant, les *supers pouvoirs* qu'ils ont en ligne ou qu'ils souhaiteraient avoir. Vous pouvez ensuite leur proposer une exposition ou une présentation orale de leurs productions.